

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, učebňa E4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Finalizácia didaktických materiálov pre učiteľov ekonomických predmetov – súvislé príklady, prezentácie, marketingové portfólio s využitím IKT nástrojov, Edupage, webových modulov a ďalších softvérov. Využitie nových modulov JA Slovensko pri tvorbe súvislých príkladov, prezentácií, portfólia učiteľa podľa predmetov.

#### Kľúčové slová:

Portfólio  
Didaktické materiály  
Edupage  
JA Slovensko

#### Použité skratky:

EKO – ekonomika  
MKT – marketing  
HGM – hotelový a gastronomický manažment  
IKT – informačno-komunikačné technológie  
PK – predmetová komisia

### **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. JA Slovensko a nové moduly v kurikulu ekonomických predmetov
2. Viac ako peniaze – príklady úloh, pracovných listov, prezentácií
3. Zručnosti pre úspech – príklady modelových úloh, testov
4. Diskusia
5. Záver

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Dnešné stretnutie klubu bolo zamerané na oboznámenie sa s novými modulmi v rámci programu JA Slovensko. Kolegovia, ktorí sa zúčastňujú školení nám sprostredkovali aktuálnu ponuku a možnosti, ako využiť nové moduly vo vyučovacom procese.

Naša škola už niekoľko rokov využíva vybrané programy v rámci JA Slovensko. Aplikujeme ich hlavne v predmete EKO. Tento školský rok sme to rozšírili o nové programy „Viac ako peniaze“ a „Zručnosti pre úspech“. Programy pomáhajú žiakom pochopiť základné ekonomické princípy, zvyšujú finančnú gramotnosť žiakov a učia ich finančne plánovať svoju budúcnosť a zodpovedne sa rozhodovať vo svojom súkromnom a profesijnom živote.

Program *Viac ako peniaze* u žiakov rozvíja predovšetkým orientáciu vo finančnej oblasti, schopnosť riešiť problémy s vlastnými financiami, kritické myslenie pri výbere bankových produktov, rozširuje prehľad o možnostiach investovania. Z uvedeného modulu využijeme hlavne témy: Možnosti investovania, Platobný styk, Ekonomia a ekonomika, Podnikanie – na spracovanie portfólia rôznych úloh hlavne v predmete EKO a HGM.

Program *Zručnosti pre úspech* podporuje predovšetkým aktívny prístup k rozvoju podnikavosti, schopnosť riešiť problémy, rozvíjať svoje vlastné nápady. Zapojením žiakov do tohto programu u nich rozvíjame zručnosti v oblasti komunikácie, prezentácie, aj prácu v tíme.

Pomocou týchto modulov ďalej študenti získavajú základné zručnosti pre zamestnateľnosť ale aj samostatnosť. Tieto zručnosti študenti rozvíjajú na jednotlivých cvičeniach - formou tvorby príkladov, prezentácií, pracovných listov z jednotlivých modulov (s využitím príkladov, ktoré sú dostupné pre učiteľov a žiakov na stránke [www.jaslovensko.sk](http://www.jaslovensko.sk)). Aj v tomto module si kolegovia rozdelili témy a vypracujú vzory vyučovacích hodín, ktoré sa budú využívať v predmetoch HGM a MKT a súčasne budú súčasťou písomného výstupu v tomto šk. roku. Týmto spôsobom si postupne vytvoríme portfólio didaktických materiálov, ktoré budeme využívať pri výučbe.

V priebehu stretnutia sme sa venovali aj prezentácii školenia „Rozvoj ekonomickej gramotnosti“ organizovaného tiež cez JA Slovensko, ktorého sa zúčastnili dvaja učitelia našej PK. Konkrétne aktivity - ekonomická teória a vzácnosť- substitučné a alternatívne náklady v hre “Ekonomické rozhodovanie - výber domu“ (pomocou rozhodovacej mriežky). Dopyt, ponuka, trhová rovnováha: „Trh jablák“ a „Trhová váha“. Cena a množstvo - „Interakcie trhov“. Z ekonomickej teórie do praxe - Investovanie“. Tvorivá výroba hračiek - „Výpočet výrobných nákladov“.

Na záver stretnutia sa všetci prítomní zhodli na tom, že má význam zúčastňovať sa inovátnych školení, využívať prezentované programy na vyučovaní, pretože podporujú rozvoj ekonomického myslenia žiakov.

### **12. Závery a odporúčania:**

Z dnešného stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- využívať rôzne vzdelávacie portály, pozývať do školy na diskusie odborníkov z praxe, ktorí budú motivovať žiakov k ekonomickému vzdelávaniu,
- rozvíjať finančnú gramotnosť a komunikačné zručnosti na hodinách odborných predmetov prostredníctvom praktických aktivít s využitím portfólia didaktických materiálov v rámci JA Slovensko,
- popularizovať a aktivizovať žiakov zo strany učiteľov s cieľom rozvíjať podnikavosť v oblasti financií a schopnosť riešiť problémy,

- |  |
|--|
| - rozvíjať kritické myslenie a objektívne finančné rozhodovanie u žiakov práve riešením rôznych modelových úloh z ekonomickej praxe. |
|--|

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Kuchárik
14. Dátum	21. 11. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
17. Dátum	22. 11. 2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu